

9-10
ans

CM1

Mes
**fiches
mémo**

français et maths



Tout retenir
en un clin
d'œil!



Magnard

CM1
9-10 ans

Mes
fiches
mémo
français et maths

Auteur

Lorin Walter

Professeur des écoles

monecole.fr

Mise à jour

Sylvie Bordron

Professeure des écoles

Coordinatrice

Morgane Céard

Professeure des écoles

lutinbazar.fr

Magnard

Sommaire

Français

Grammaire Fiches 1 à 22

Conjugaison Fiches 23 à 36

Orthographe Fiches 37 à 52

Vocabulaire Fiches 53 à 62

Maths

Numération Fiches 1 à 18

Calcul Fiches 19 à 33

Géométrie Fiches 34 à 46

Grandeurs et mesures Fiches 47 à 58

Résolution de problèmes Fiches 59 à 69

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage

Sommaire Français

Grammaire

- 1 • Les types de phrases
- 2 • Les formes affirmative et négative
- 3 • La forme exclamative
- 4 • Le groupe nominal
- 5 • Le déterminant
- 6 • Articles défini et indéfini
- 7 • L'adjectif
- 8 • Le complément du nom
- 9 • La préposition
- 10 • Le verbe
- 11 • Verbe d'action et verbe d'état
- 12 • Le sujet (1)
- 13 • Le sujet (2)
- 14 • Les fonctions de l'adjectif
- 15 • Les pronoms personnels sujets
- 16 • Les compléments circonstanciels (1)
- 17 • Les compléments circonstanciels (2)
- 18 • Les compléments d'objet
- 19 • Le pronom complément d'objet
- 20 • L'adverbe
- 21 • Les groupes de la phrase
- 22 • Le dialogue

Conjugaison

- 23 • Passé, présent, futur
- 24 • Infinitif, radical et terminaison
- 25 • Les trois groupes de verbes
- 26 • Présent de l'indicatif
- 27 • Futur de l'indicatif
- 28 • Imparfait de l'indicatif
- 29 • Passé composé
- 30 • Passé composé : accord du participe passé
- 31 • Passé simple de l'indicatif
- 32 • Tableaux de conjugaison
- 33 • Tableaux de conjugaison
- 34 • Tableaux de conjugaison

- 35 • Tableaux de conjugaison
- 36 • Tableaux de conjugaison

Orthographe

- 37 • *a* ou *à* ?
- 38 • *ont* ou *on* ?
- 39 • *est* ou *et* ?
- 40 • *sont* ou *son* ?
- 41 • *ou* ou *où* ?
- 42 • *ce* ou *se* ?
- 43 • *mes* ou *mais* ?
- 44 • *ces* ou *ses* ?
- 45 • L'accord sujet/verbe
- 46 • L'accord dans le groupe nominal
- 47 • Le féminin des noms
- 48 • Le féminin des adjectifs
- 49 • Le pluriel des noms et des adjectifs
- 50 • La lettre finale muette
- 51 • Participe passé (-é) ou infinitif (-er) ?
- 52 • Les mots invariables

Vocabulaire

- 53 • L'ordre alphabétique
- 54 • Le dictionnaire
- 55 • Les homonymes
- 56 • Les synonymes
- 57 • Les antonymes
- 58 • Les mots de la même famille
- 59 • Les préfixes
- 60 • Les suffixes
- 61 • Les niveaux de langue
- 62 • Les différents sens d'un mot

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage

1 Les types de phrases

Mémoire !



Une **phrase déclarative** raconte ou explique quelque chose et se termine par un **point**.

Une **phrase interrogative** pose une question et se termine par un **point d'interrogation**.

.ou ! Une **phrase impérative** donne un ordre ou un conseil. Elle se termine par un point ou par un point d'exclamation.

Vérifie ! ▶ Colorie la case de la bonne couleur selon le type de phrase.

- Viens par ici.
- De quelle couleur est cette fleur ?
- J'ai acheté des chaussures.
- Dors bien.
- Lukas ne travaille pas beaucoup.
- Que lis-tu en ce moment ?
- Quand partez-vous ?
- Soyez sages.
- Il ne faut pas crier ici.
- Ne criez pas ici !



As-tu réussi ?

2 Les formes affirmative et négative

Mémoire !

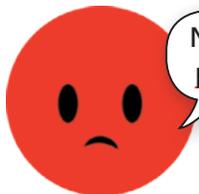
La forme affirmative



Oui je suis content !

Monsieur **OUI**

La forme négative



Non je ne suis pas content !

Monsieur **NON**

La forme négative exprime **le contraire**.

La négation est composée de **deux mots** qui encadrent le verbe.



*ne... pas / ne... plus
ne... rien / ne... jamais
ne... aucun(e) / ni... ni*

• Pour **changer la forme d'une phrase**, on ajoute ou on enlève la négation qui encadre le verbe.

Il chante. → Il ne chante pas.

Il chante encore. → Il ne chante plus.

Il chante toujours. → Il ne chante jamais.

Il chante tout. → Il ne chante rien.

Il chante certaines chansons. →

Il chante quelques chansons. → Il ne chante aucune chanson.

• Lorsque la phrase affirmative contient **et** ou **ou**, la forme négative utilise **ni... ni**.

Tu aimes les glaces et le thé. → Tu n'aimes ni les glaces ni le thé.



→ Devant une voyelle, **ne** devient **n'**.

→ Au passé composé, la négation s'intercale entre l'auxiliaire et le verbe.

Je n'ai pas mangé.

Vérifie !

► Transforme les phrases en phrases négatives (choisis la négation la plus appropriée).

1. Je suis parti ce matin. →

2. Mon frère dort toujours avec son doudou. →

3. Il corrige tous les exercices. →

4. Nous achetons des bonbons et des gâteaux. →

As-tu réussi ?



3 La forme exclamative

Mémorise !

- Une phrase à la forme exclamative sert à exprimer un **sentiment** (la joie, la colère, la peur, la surprise, l'admiration, le mécontentement, etc.).



À l'écrit, elle se termine par un **point d'exclamation**.



À l'oral, on donne une **intonation** particulière à la phrase : le ton monte.

- Il existe plusieurs façons de construire une phrase exclamative :

Ce petit chien est vraiment très mignon !

Comme ce chien est mignon !

Que ce chien est mignon !

Quel mignon petit chien !



Vérifie !

▶ Reconstitue les phrases exclamatives.

1. réussi – exercice – as – ton – ! – bien – Tu

.....

2. ce – est – Comme – original – ! – chapeau

.....

3. ! – est – voyage – Que – ce – long

.....



As-tu réussi ?

4 Le groupe nominal

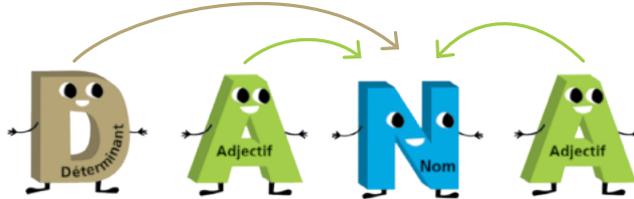
Mémorise !

Le groupe nominal peut être composé de :
un **déterminant** + un **nom** + des **mots pour préciser le nom**

Groupe nominal minimal



Le nom est le noyau (le chef) du groupe nominal.
Les autres mots nous renseignent sur lui.



Il existe d'autres manières de compléter le nom. (→ voir fiche 8)

Vérifie !

► Entoure les groupes nominaux et souligne le nom noyau.

1. Le matin, les petits oiseaux chantent sous mes fenêtres.
2. Les enfants concentrés apprennent plus rapidement leurs tables de multiplication.
3. Quelques miettes de pain sont tombées sous la table basse.
4. Arrêtez de courir dans les couloirs.

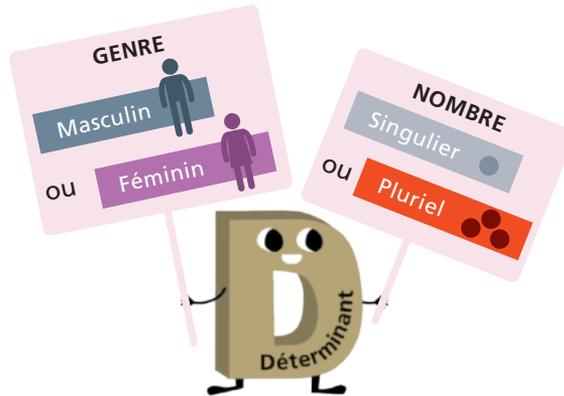
As-tu réussi ?



5 Le déterminant

Mémoire !

- Le déterminant est un petit mot qui **accompagne le nom**.
- Placé avant le nom, il permet de connaître son **genre** et son **nombre**.



- Mais il donne aussi d'autres renseignements sur le nom.

Articles	Possessifs	Démonstratifs
le, la, l', les un, une, des (→ voir fiche 6)	mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses → Le nom appartient à quelqu'un. C'est mon chien. Ce n'est pas ton chien.	ce, cet, cette, ces → On désigne précisément de quel nom on parle. Cette fille est gentille.

Vérifie !

- ▶ Entoure tous les déterminants et fais une flèche vers le nom qu'ils accompagnent.

Ces derniers jours, nous avons perdu nos chatons sur un chemin de campagne. Les petites bêtes ont mangé des graines pendant la semaine. Notre bonne pâtée leur a bien manqué.



As-tu réussi ?

6 Articles défini et indéfini

Mémorise !

Le déterminant le plus souvent utilisé est l'**article**.

Article défini

Il désigne un nom **unique** ou que l'**on connaît**.

le • la • l' • les

Le lapin des voisins est venu dans mon jardin.

→ On désigne un lapin que l'on connaît, celui des voisins, on utilise donc l'**article défini**.

Article indéfini

Il désigne un nom que l'**on ne connaît pas** encore.

un • une • des

Un lapin est venu dans mon jardin.

→ On ne sait rien de ce lapin, on utilise donc l'**article indéfini**.



L'article défini se combine parfois avec une préposition pour ne former qu'un seul mot, qui ressemble alors à un article indéfini.

L'eau **des** océans
= de + **les**
= **article défini**

Vérifie !

► Complète avec des articles définis ou indéfinis.

1. Vendredi prochain, nous irons à salle polyvalente pour faire du handball.
2. Quelle catastrophe ! gardien de but de l'équipe vient de se casser la jambe.
3. Heureusement, nouveau gardien devrait arriver.

As-tu réussi ?



7 L'adjectif

Mémoire !



- Un **adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le **nom**.
- Il indique **comment** est la personne, l'animal, la chose...

un **gros** chat



Comment est le **chat** ?
Il est **gros**.



un **petit** chat



Comment est le **chat** ?
Il est **petit**.



un **petit chat gris**



Comment est le **chat** ?
Il est **petit** et **gris**.



- Il n'est pas obligatoire. **On peut le supprimer.**



un **chat**



Comment est le **chat** ?
On n'en sait pas plus !

Vérifie !

► **Souligne les noms en bleu et les adjectifs en vert.**

1. une leçon facile
2. ce film passionnant
3. ma charmante sœur
4. la jolie petite maison
5. un jeune garçon espiègle
6. trois pulls rayés
7. ma meilleure amie
8. des petits pois blancs
9. leur vieux chien fatigué



As-tu réussi ?

8 Le complément du nom

Mémorise !

• Comme l'adjectif, le complément du nom donne des **précisions sur le nom** auquel il se rapporte.

• Le complément du nom contient une **préposition** + un **groupe nominal**



On peut le supprimer sans changer le sens de la phrase.



Je prends le **livre** **de Lucas.** → Je prends le **livre.**



complément du nom « livre »



Il existe plusieurs prépositions :
à, de, en, dans, par, pour, vers, avec, sans, sous...
(→ voir fiche 9)

une **glace** **à la vanille**



groupe nominal

complément du nom « glace »

Vérifie !

► **Souligne en bleu les compléments du nom de chaque nom en couleur.**

1. À **l'île** de la Réunion, le **Piton** de la Fournaise est un **volcan** en activité.
2. Ses éruptions déversent des **flots** de lave qui s'écoulent lentement hors du cratère.
3. À la **tombée** de la nuit, ces fleuves rouges qui descendent jusqu'à la mer offrent un spectacle impressionnant.

As-tu réussi ?





Mes fiches mémo

français et maths

CM1

Un outil de révision rapide,
simple et efficace !

Des fiches pour mémoriser facilement l'essentiel :
tous les savoirs fondamentaux en français et en maths

Des leçons
synthétiques
et très claires
grâce à une
approche visuelle
originale

Des exercices
ciblés et rapides
pour vérifier ses
connaissances

59 Méthode pour résoudre un problème

Mémorise ! Face à un problème, je dois :

- lire entièrement l'énoncé ;
- sélectionner les informations utiles pour résoudre ce problème ;
- visualiser la situation ;
- trouver les opérations qui permettent de répondre à la question ;
- rédigé correctement la réponse.

Madame Durand achète 3 boîtes de 6 œufs à 4 euros l'unité. Quelle somme d'argent dépense-t-elle ?

Je cherche la somme totale. → Addition ou multiplication ?
La même somme est répétée (4 euros). → Multiplication !

$4 \times 3 = 12$

→ Madame Durand dépense 12 euros.

Vérifie ! ▶ Madame Bali a acheté des places de théâtre pour ses 4 enfants. Chaque place est affichée au prix de 12 euros. Quelle somme d'argent Madame Bali a-t-elle dépensée ?

As-tu réussi ?

40 sont ou son ?

Mémorise !

sont
C'est le verbe être conjugué à la 3^e personne du pluriel, au présent : ils sont.

son
C'est un déterminant possessif.

On peut le mettre au passé : étaient.
ils sont amis. → ils étaient amis.

On peut le remplacer par mon ou ton.
C'est son ami. → C'est mon ami.

Astuce

C'est son ami. Il ~~son~~ est ami.
Je ne peux pas dire « étaient ». C'est étaient amis. Donc j'écris sont.

Il ~~son~~ est ami. Je peux dire « étaient ». Ils étaient amis. Donc j'écris sont.

Vérifie ! ▶ Complète le texte avec sont ou son.
Veux-tu me dire qui ses amis ? Ils passés me voir hier car Marie a oublié cartable à l'école. Elle en avait besoin pour faire travail.

As-tu réussi ?

Illustration de 1^{re} de couverture : Paku

6,90 €

Magnard

ISBN : 978-2-210-76258-9



9 782210 762589