

SÉLECTION

2023

JE RÉUSSIS À ENTRER EN

IFAS

INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT

DOSSIER + ENTRETIEN



TOUT POUR FAIRE LA DIFFÉRENCE



Découvrir la sélection, les études et le métier



Dossier

Outils et stratégies pour rédiger CV, lettre de motivation et projet pro



Entretien

Conseils et 125 questions possibles du jury



Remise à niveau

Fiches de culture sanitaire et sociale + actualité 2021-2022

▶ OFFERT EN LIGNE

Un guide d'accompagnement personnalisable + un fil d'actu

Vuibert
N°1 DES CONCOURS

SÉLECTION

2023

JE RÉUSSIS À ENTRER EN

IFAS

INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT

DOSSIER + ENTRETIEN

Marion Gauthier

Responsable Médical Tours

Mandi Gueguen

*Juriste spécialisée en droit de la santé, formatrice consultante
Avelis Conseil - Formations, conceptions et examens*

Vuibert

Ressources numériques



Téléchargez gratuitement nos
ressources numériques sur
[www.Vuibert.fr/site/215496](http://www.vuibert.fr/site/215496)

- ▶ Un guide d'accompagnement personnalisable
- ▶ Un fil d'actualité 2022-2023 mois par mois

Crédit photographique : © Robert Kneschke/Adobe Stock

ISBN : 978-2-311-21549-6

Conception de la couverture et intérieur : Séverine Tanguy

Composition : Hervé Soulard



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – octobre 2022 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

Sommaire

pour se repérer

Travail
réalisé

► Mode d'emploi	11	<input type="checkbox"/>
1. La nouvelle sélection en IFAS	11	<input type="checkbox"/>
2. Qui peut accéder à la formation AS ?	11	<input type="checkbox"/>
3. Quels sont les critères de sélection ?	12	<input type="checkbox"/>
4. Votre ouvrage	13	<input type="checkbox"/>
► Testez votre niveau – Auto-évaluation	14	<input type="checkbox"/>
► Planning de préparation	20	<input type="checkbox"/>

PARTIE 1

Constituer son dossier et valoriser sa candidature



► Méthodologie et conseils	22	<input type="checkbox"/>
1. Préparer votre dossier d'inscription	22	<input type="checkbox"/>
2. Définir votre projet professionnel	27	<input type="checkbox"/>
3. Rédiger votre CV	37	<input type="checkbox"/>
4. Rédiger votre lettre de motivation	44	<input type="checkbox"/>
5. Rédiger votre document manuscrit	50	<input type="checkbox"/>
► Testez-vous avec des QCM	58	<input type="checkbox"/>

PARTIE 2

Tout savoir sur les études, le métier et l'environnement professionnel



► Les études et le métier	62	<input type="checkbox"/>
1. Les études en IFAS	62	<input type="checkbox"/>
2. Le métier d'aide-soignant	69	<input type="checkbox"/>
► Testez-vous avec des QCM	75	<input type="checkbox"/>
► L'environnement professionnel	77	<input type="checkbox"/>
1. L'organisation des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux	77	<input type="checkbox"/>
2. Les droits du patient	88	<input type="checkbox"/>



► Méthodologie et conseils	100	<input type="checkbox"/>
1. Le déroulement de l'entretien	100	<input type="checkbox"/>
1. Pourquoi un entretien oral pour sélectionner les futurs AS ? ...	100	<input type="checkbox"/>
2. Puis-je choisir la date de mon entretien oral ?	101	<input type="checkbox"/>
3. Je passe plusieurs oraux et ils ont lieu aux mêmes dates. Puis-je demander à faire reporter l'un d'eux ?	101	<input type="checkbox"/>
4. Comment l'entretien est-il organisé ?	102	<input type="checkbox"/>
5. Dois-je me présenter avec des documents particuliers ?	102	<input type="checkbox"/>
6. Combien de personnes constitueront le jury ? Quelle sera leur profession ?	102	<input type="checkbox"/>
7. Serai-je assis ou debout devant le jury ?	103	<input type="checkbox"/>
8. Vais-je composer dans la salle où je présenterai mon sujet ? ...	103	<input type="checkbox"/>
9. Aurai-je le droit de me présenter devant le jury avec mes notes ?	103	<input type="checkbox"/>
10. Pendant l'entretien, dois-je surveiller moi-même le temps qui s'écoule ou m'en informe-t-on ?	104	<input type="checkbox"/>
11. Le jury pose-t-il exactement les mêmes questions à tous les candidats ?	104	<input type="checkbox"/>
12. Serai-je informé du résultat à l'issue de mon oral ?	105	<input type="checkbox"/>
13. Sur quels critères le jury se base-t-il pour m'évaluer ?	105	<input type="checkbox"/>
14. Que se passe-t-il si l'un des membres du jury s'aperçoit que nous nous connaissons ?	107	<input type="checkbox"/>
2. La préparation de l'entretien	108	<input type="checkbox"/>
1. Dois-je rédiger auparavant une trame, que j'apprends par cœur et que je récite le jour de mon oral ?	108	<input type="checkbox"/>
2. Comment faire s'il existe dans mon parcours des points dont je ne veux pas parler ?	109	<input type="checkbox"/>
3. Dois-je impérativement évoquer ma situation familiale ?	109	<input type="checkbox"/>
4. Peut-on me poser des questions personnelles sur le culte que je pratique ou sur mes opinions politiques par exemple ? ...	110	<input type="checkbox"/>
5. Il s'agit d'une reconversion professionnelle et mon précédent métier ne concernait pas du tout le domaine du paramédical. Dois-je quand même l'évoquer ?	110	<input type="checkbox"/>
6. Certains propos sont-ils réhibitoires lors de l'entretien oral ? ...	111	<input type="checkbox"/>
7. Est-il possible de refuser de répondre à une question ?	112	<input type="checkbox"/>
8. Dois-je signaler un éventuel problème de santé ?	113	<input type="checkbox"/>
9. J'ai déjà tenté la sélection et j'ai échoué. Dois-je en parler ? ...	113	<input type="checkbox"/>
10. J'ai l'intention de m'engager dans des actions humanitaires. Dois-je en informer le jury ?	114	<input type="checkbox"/>

3. La bonne attitude à adopter	115	<input type="checkbox"/>
1. Comment dois-je m'habiller pour me présenter à l'entretien oral ?	115	<input type="checkbox"/>
2. Existe-t-il des méthodes spécifiques pour gérer mon stress avant et pendant l'entretien ?	116	<input type="checkbox"/>
3. Que dois-je dire en arrivant dans la salle ?	117	<input type="checkbox"/>
4. Que dire au jury si je sens que je perds mes moyens pendant l'entretien ?	117	<input type="checkbox"/>
5. Dois-je attendre que le jury me pose des questions ou prendre seul l'initiative de présenter mes motivations ?	118	<input type="checkbox"/>
6. Est-ce embêtant d'avoir des tatouages ou des <i>piercings</i> lorsqu'on se présente devant le jury ?	118	<input type="checkbox"/>
► Les questions du jury le jour J	120	<input type="checkbox"/>
1. Vos motivations	120	<input type="checkbox"/>
1. Pourquoi souhaitez-vous vous orienter vers le domaine du paramédical ?	120	<input type="checkbox"/>
2. Proposez une définition du métier d'AS en citant ses principales missions	121	<input type="checkbox"/>
3. Dans le domaine du paramédical, pourquoi préférez-vous exercer ce métier plutôt qu'un autre ?	122	<input type="checkbox"/>
4. Avez-vous déjà rencontré des professionnels ?	122	<input type="checkbox"/>
5. Qu'attendez-vous de votre future profession ?	123	<input type="checkbox"/>
6. Avez-vous réfléchi à un « plan B » si vous échouez à cette sélection ?	123	<input type="checkbox"/>
7. Combien de fois êtes-vous prêt à tenter d'intégrer un IFAS ? ..	124	<input type="checkbox"/>
8. Si vous êtes titulaire du baccalauréat, pourquoi ne tentez-vous pas plutôt de devenir infirmier ?	124	<input type="checkbox"/>
9. Souhaitez-vous exercer des soins techniques ?	125	<input type="checkbox"/>
10. Qu'est-ce qui pourrait vous faire renoncer à ce métier ?	126	<input type="checkbox"/>
11. Y a-t-il un public avec lequel vous redoutez de travailler ?	126	<input type="checkbox"/>
12. Avez-vous déjà une idée précise du public auprès duquel vous souhaitez exercer ?	127	<input type="checkbox"/>
13. Travailler de nuit, les week-ends et les jours fériés vous pose-t-il problème ?	128	<input type="checkbox"/>
14. Savez-vous si vous privilégieriez le travail à domicile ou le travail en structure ?	129	<input type="checkbox"/>
15. Professionnellement parlant, comment vous voyez-vous dans 5 ans ?	129	<input type="checkbox"/>
2. La gestion de vos émotions	130	<input type="checkbox"/>
1. Comment réagissez-vous en cas de conflit ?	130	<input type="checkbox"/>
2. Redoutez-vous d'être confronté à la mort dans votre vie professionnelle ?	131	<input type="checkbox"/>
3. Comment réagirez-vous face à la souffrance des patients ?	131	<input type="checkbox"/>

4.	Comment supportez-vous la vue du sang ? de plaies ? de chairs abîmées ?	132	<input type="checkbox"/>
5.	Savez-vous garder votre sang-froid ?	133	<input type="checkbox"/>
6.	Avez-vous déjà eu l'occasion de vous remettre en question ? Si oui, dans quel contexte ?	133	<input type="checkbox"/>
3.	3. Votre personnalité	134	<input type="checkbox"/>
1.	Citez plusieurs qualités qui vous caractérisent	134	<input type="checkbox"/>
2.	Citez plusieurs défauts qui vous caractérisent	135	<input type="checkbox"/>
3.	Dans un groupe, quelle attitude adoptez-vous généralement ? .	135	<input type="checkbox"/>
4.	Avez-vous une passion, un hobby ?	136	<input type="checkbox"/>
5.	Comment faites-vous pour vous changer les idées ?	137	<input type="checkbox"/>
6.	Pratiquez-vous un sport de façon régulière ?	137	<input type="checkbox"/>
7.	Aimez-vous travailler en équipe ?	138	<input type="checkbox"/>
8.	Comment supportez-vous les rapports hiérarchiques ?	139	<input type="checkbox"/>
9.	Quelles valeurs priment pour vous dans l'exercice de votre profession ?	140	<input type="checkbox"/>
10.	Quel regard portez-vous sur le travail d'équipe dans les soins ?	140	<input type="checkbox"/>
11.	D'après vous, quels éléments permettent un travail d'équipe efficace ? À l'inverse, lesquels peuvent lui nuire ?	141	<input type="checkbox"/>
12.	Redoutez-vous la routine ?	142	<input type="checkbox"/>
13.	Comment réagiriez-vous face à l'agressivité ou à l'hostilité d'un patient ?	142	<input type="checkbox"/>
14.	D'après vous, que signifie être respectueux de l'intimité du patient ?	143	<input type="checkbox"/>
15.	Est-il important pour vous de vous voir confier des responsabilités au travail ?	144	<input type="checkbox"/>
16.	Quelle expérience professionnelle vous a le plus marqué jusqu'à maintenant ?	144	<input type="checkbox"/>
4.	4. Votre connaissance du terrain	146	<input type="checkbox"/>
1.	Avez-vous déjà fait des stages ?	146	<input type="checkbox"/>
2.	Vos précédents stages ont-ils modifié votre perception du métier ? Si oui, de quelle façon ?	147	<input type="checkbox"/>
3.	Quel est le salaire d'un AS ?	147	<input type="checkbox"/>
4.	D'après vous, quels sont les inconvénients relatifs à l'exercice de ce métier ?	147	<input type="checkbox"/>
5.	Quels professionnels serez-vous amené à côtoyer en exerçant cette profession ?	148	<input type="checkbox"/>
6.	Que peut vous apporter le travail en équipe pluridisciplinaire ?	149	<input type="checkbox"/>
7.	Comment définiriez-vous le rôle de l'AS ?	150	<input type="checkbox"/>
8.	Citez au moins trois lieux d'exercice de la profession d'AS	150	<input type="checkbox"/>
9.	Quelle définition donneriez-vous du métier d'AS ?	151	<input type="checkbox"/>
10.	D'après vous, de quelles qualités doit faire preuve un AS ?	151	<input type="checkbox"/>

11. Quelles sont les principales missions de l'AS ?	152	<input type="checkbox"/>
12. Où peut exercer l'AS ?	153	<input type="checkbox"/>
13. Pour vous, la perte d'autonomie implique-t-elle la perte de la dignité ?	153	<input type="checkbox"/>
14. Pourquoi vous présentez-vous à la formation d'AS et non à la formation d'AP ?	154	<input type="checkbox"/>
15. Quelle est la différence entre l'AS et le moniteur-éducateur ? ..	154	<input type="checkbox"/>
16. Quelle est la différence entre l'AS et l'accompagnant éducatif et social ?	155	<input type="checkbox"/>
17. Quelles sont, d'après vous, les contraintes physiques et/ou psychologiques liées à ce métier ?	155	<input type="checkbox"/>
18. Avez-vous choisi cette filière professionnelle pour la sécurité de l'emploi ?	156	<input type="checkbox"/>
19. Que sont les soins palliatifs ?	156	<input type="checkbox"/>
20. Décrivez la journée type d'un AS	157	<input type="checkbox"/>
21. Choisissez une tâche relevant de la mission de l'AS et décrivez-la dans le détail	157	<input type="checkbox"/>
22. Pensez-vous que la relation soignant-soigné puisse être affective ?	158	<input type="checkbox"/>
23. En quoi les progrès techniques ont-ils pu modifier l'exercice de cette profession depuis plusieurs décennies ?	159	<input type="checkbox"/>
24. Que sont les maladies nosocomiales ?	159	<input type="checkbox"/>
25. Vous constatez qu'un collègue soignant se comporte mal à l'égard d'un patient. Que faites-vous ?	160	<input type="checkbox"/>
26. Pour vous, que signifie « respecter la déontologie » dans ce métier ?	161	<input type="checkbox"/>
27. Qu'est-ce que la maltraitance institutionnelle ?	161	<input type="checkbox"/>
28. Quelle distinction faites-vous entre « donner des soins » et « prendre soin » ?	162	<input type="checkbox"/>
29. Quelle place le soignant doit-il donner à l'empathie dans sa pratique professionnelle ?	163	<input type="checkbox"/>
30. D'après vous, les médecines alternatives et complémentaires (MAC) ont-elles leur place à l'hôpital ?	163	<input type="checkbox"/>
31. Comment définiriez-vous la mission qui lie infirmier et AS ? ..	164	<input type="checkbox"/>
32. Savez-vous ce que désigne le « glissement de tâche » ?	165	<input type="checkbox"/>
33. Quels actes a le droit d'exercer un AS ?	165	<input type="checkbox"/>

5. Votre connaissance de la formation

1. Comment serez-vous évalué ?	167	<input type="checkbox"/>
2. Peut-on être diplômé même si on a dû interrompre temporairement le cours de la formation ?	169	<input type="checkbox"/>
3. Citez deux modules qui vous intéresseront particulièrement. Expliquez pourquoi	169	<input type="checkbox"/>
4. Pourquoi candidatez-vous dans notre école ?	170	<input type="checkbox"/>
5. Quel est le coût de la formation ?	170	<input type="checkbox"/>

6. Votre culture générale	171	<input type="checkbox"/>
1. Suivez-vous régulièrement l'actualité ? Présentez un fait qui, dernièrement, vous a interpellé et expliquez pourquoi	171	<input type="checkbox"/>
2. Quels supports utilisez-vous pour vous tenir informé ?	172	<input type="checkbox"/>
3. Êtes-vous lecteur ? Si oui, présentez le dernier ouvrage que vous avez lu et dites ce que vous en avez pensé	172	<input type="checkbox"/>
4. Racontez le dernier film que vous avez vu	173	<input type="checkbox"/>
7. Votre organisation personnelle	174	<input type="checkbox"/>
1. Passez-vous les sélections dans d'autres villes ?	174	<input type="checkbox"/>
2. Êtes-vous géographiquement mobile ? Possédez-vous le permis de conduire ainsi qu'un véhicule ?	175	<input type="checkbox"/>
3. Comment allez-vous financer votre formation puisque vous ne pourrez pas travailler en même temps ?	175	<input type="checkbox"/>
4. Si vous avez des enfants, comment allez-vous organiser votre vie familiale pendant la formation ? Et ensuite, lorsque vous serez diplômé ?	176	<input type="checkbox"/>
5. Êtes-vous informé des vaccinations obligatoires pour l'entrée en formation ?	177	<input type="checkbox"/>
8. Les questions qui peuvent vous déstabiliser	178	<input type="checkbox"/>
1. Pourriez-vous vivre auprès d'une personne handicapée ou malade ?	178	<input type="checkbox"/>
2. Quels sont les trois mots que vous tapez le plus fréquemment sur votre moteur de recherche ?	179	<input type="checkbox"/>
3. Vous avez affirmé souhaiter exercer ce métier pour aider les gens. Comment réagirez-vous si un patient vous signifie clairement ne pas vouloir être aidé ?	179	<input type="checkbox"/>
4. Comment réagirez-vous si on vous demande d'accomplir une tâche qui va à l'encontre de vos convictions personnelles ?	180	<input type="checkbox"/>
5. Voyez-vous un inconvénient à laver un homme (si vous êtes une femme) ou une femme (si vous êtes un homme) ?	180	<input type="checkbox"/>
6. Qui admirez-vous le plus ?	181	<input type="checkbox"/>
7. Qu'est-ce qui vous indigné ?	182	<input type="checkbox"/>
8. Vous êtes-vous déjà engagé pour une cause ?	182	<input type="checkbox"/>
9. Pourquoi vous choisir vous, plutôt qu'un autre candidat ?	183	<input type="checkbox"/>
10. Si votre vie était racontée dans un livre, quel serait son titre ? ..	183	<input type="checkbox"/>
11. Faut-il aimer les autres pour être soignant ?	184	<input type="checkbox"/>

PARTIE 4

Développer ses compétences en communication écrite



1. Améliorer sa maîtrise de la langue	186	<input type="checkbox"/>
2. Améliorer ses compétences rédactionnelles	196	<input type="checkbox"/>

PARTIE 5

**Comprendre les enjeux sanitaires
et sociaux**



1. Fiche 1 : les aidants familiaux	200	<input type="checkbox"/>
2. Fiche 2 : la famille	203	<input type="checkbox"/>
3. Fiche 3 : la place des femmes dans la société	205	<input type="checkbox"/>
4. Fiche 4 : le handicap	210	<input type="checkbox"/>
5. Fiche 5 : les différentes formes de maltraitance	214	<input type="checkbox"/>
6. Fiche 6 : le vieillissement de la population	218	<input type="checkbox"/>
7. Fiche 7 : les maladies à incidence sociale	220	<input type="checkbox"/>
8. Fiche 8 : les lois de bioéthique en France	225	<input type="checkbox"/>
9. Fiche 9 : la protection de l'environnement	229	<input type="checkbox"/>
10. Fiche 10 : la pandémie de Covid-19 : une crise aux répercussions multiples	233	<input type="checkbox"/>
► Suivre l'actualité 2021-2022	236	<input type="checkbox"/>

Mode d'emploi

1. La nouvelle sélection en IFAS

Jusqu'en 2019, la sélection en institut de formation d'aide-soignant (IFAS) se déroulait principalement par voie de concours. Un certain nombre de personnes étaient dispensées des épreuves écrites si elles détenaient un diplôme du secteur sanitaire ou social de niveau V, ou bien si elles avaient validé la première année des études d'infirmier. Tous les candidats étaient soumis aux épreuves orales.

L'arrêté du 7 avril 2020 relatif aux modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'État d'aide-soignant a apporté un changement : il établit une sélection sur dossier pour l'ensemble des personnes souhaitant accéder à la formation débouchant sur un diplôme d'État d'aide-soignant. Par ce changement, le gouvernement a voulu démocratiser davantage l'entrée en formation pour ce métier : les nouvelles modalités permettent de détecter plus facilement que par la voie des concours les qualités humaines nécessaires pour devenir aide-soignant.

La sélection sur dossier s'accompagne d'un entretien oral. L'arrêté du 7 avril 2021 (modifié par deux autres arrêtés du 12 avril 2021 et du 10 juin 2021) a imposé un binôme d'examineurs des dossiers des candidats. Ce binôme est constitué d'un aide-soignant en exercice et d'un infirmier cadre de santé ou formateur en institut de formation.

Les candidats peuvent solliciter un ou plusieurs des 500 instituts ou centres de formation d'aide-soignant de France, quel que soit leur lieu de résidence. Ces instituts peuvent être adossés aux instituts de formation en soins infirmiers (IFSI), aux Greta, à des lycées généraux ou professionnels, à des instituts de la Croix-Rouge française, de fondations ou encore de l'armée française.



CONSEIL DU FORMATEUR

Nous vous invitons à consulter régulièrement les sites des IFAS pour vous tenir informé des dernières modalités de sélection.

2. Qui peut accéder à la formation AS ?

Tous les candidats, âgés de 17 ans *a minima* et sans condition de diplôme relevant de la formation initiale, de la formation professionnelle continue (sans condition de durée minimale d'expérience professionnelle) ou de la validation des acquis de l'expérience professionnelle.

Chaque institut (ou groupement d'instituts de formation) doit réserver un minimum de 20 % des places, réservées par la région aux agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière qui comptent au moins 3 ans de fonction, et dont la sélection est organisée par leur employeur.

Les voies d'accès à la formation AS sont la formation initiale, la formation professionnelle continue, la validation partielle ou totale des acquis de l'expérience.

La procédure de sélection pour la formation AS est totalement gratuite pour les candidats.

3. Quels sont les critères de sélection ?

Les critères de sélection appliqués dans l'analyse des dossiers sont issus des attendus précisés par l'arrêté du 7 avril 2020. Les grilles d'analyse sont établies au sein des IFAS en respectant l'esprit de ces attendus, puis validées par les agences régionales de santé. Elles restent internes aux instituts.

Les examinateurs veillent à sélectionner des candidats dont le profil laisse paraître des capacités et des qualités humaines et relationnelles ainsi qu'organisationnelles. Ils doivent aussi avoir un goût certain pour le domaine sanitaire et social et maîtriser des compétences rédactionnelles, analytiques et numériques.

A. Votre dossier

L'arrêté du 7 avril 2020 régissant l'entrée en formation AS détermine une liste de documents à fournir pour la constitution du dossier. Le profil des candidats se dessine ainsi à travers des informations relevant de leur état civil et de leurs données administratives, des productions personnelles écrites relatant leurs expériences et motivations, des diplômes dont ils sont titulaires ou des relevés de résultats ou des bulletins scolaires, et de tout document adapté à la situation spécifique du candidat.

Les candidats ressortissants d'un pays hors Union européenne doivent fournir une attestation de niveau de langue française (généralement réalisée auprès des Alliances françaises, des universités, des chambres de commerce ou de centres spécialisés). Tous les instituts ne la requièrent pas de manière obligatoire cependant.

B. Vos compétences

L'analyse du dossier doit pouvoir faire ressortir facilement vos compétences, afin que le binôme des évaluateurs puisse les repérer et les valider. Le trio des documents manuscrits (la lettre de motivation, le CV et le document manuscrit présentant le projet professionnel en lien avec les attendus de la formation ou une situation personnelle ou professionnelle vécue) a pour objectif de renseigner sur les compétences acquises, en cours d'acquisition ou bien de constater si le profil du candidat présente un terrain propice à l'acquisition au cours des études AS.

L'ensemble des compétences sont présentées dans les attendus précisés par l'arrêté du 7 avril 2020. Le candidat doit faire valoir :

- sa curiosité et son esprit d'ouverture aux connaissances sanitaires et sociales et à l'actualité de ces thématiques, ainsi que sa maîtrise des connaissances fondamentales dans ces secteurs ;
- sa capacité à lire et à écrire en langue française, sa maîtrise des règles de l'écrit, de l'orthographe et de l'expression orale ;
- sa capacité à s'organiser dans son travail ;
- sa capacité à entrer en relation et en communication avec autrui en faisant preuve de qualités humaines et d'esprit d'ouverture.

Beaucoup d'instituts de formation proposent un accompagnement spécifique aux candidats intéressés afin de consolider leur projet professionnel et d'améliorer leurs connaissances et leurs aptitudes. Cette remise à niveau est souvent proposée aux agents hospitaliers souhaitant devenir aides-soignants, dans le cadre de la politique de formation continue interne à l'établissement, mais elle est aussi ouverte aux candidats externes à l'établissement. Ces formations peuvent également être financées par l'employeur ou par Pôle emploi. Il est opportun de se renseigner auprès de l'IFAS que vous souhaitez intégrer.

4. Votre ouvrage

Le principal objectif de cet ouvrage est de vous fournir les outils nécessaires pour construire en autonomie une réflexion personnelle aboutie susceptible de vous aider à élaborer un dossier solide de candidature. Construit par étapes successives, son organisation peut être suivie au gré des chapitres qui se suivent, ou bien en ciblant directement la partie qui traite un sujet sur lequel vous devez approfondir vos connaissances.

La constitution d'un dossier de candidature doit mobiliser des compétences d'analyse, d'organisation, de rigueur et d'expression, qui sont aussi celles ciblées par les critères de sélection. Une véritable préparation est donc importante et elle est, par la même occasion, une préparation à part entière à l'entrée en institut, surtout pour les personnes qui sont en reprise d'études, après une expérience professionnelle plus ou moins longue selon leur parcours de vie.

Dans chacune des parties, vous trouverez des informations pratiques renseignant sur les modalités de la sélection, de la constitution du dossier à la rédaction des documents manuscrits. Les fiches de culture professionnelle et hospitalière et d'actualité sanitaire et sociale ne font bien évidemment pas l'objet de questions de cours. Mais elles vous incitent à vous intéresser à ces domaines et à en retirer des informations pouvant être mobilisables dans les différentes phases de votre sélection, à l'écrit ou à l'oral, de manière à rassurer votre jury sur votre esprit d'ouverture et votre curiosité. Vous devez vous y intéresser tout autant qu'à la partie consacrée à la maîtrise de la langue française : elle permet une rapide remise à niveau, car vos lettres de motivation ou la rédaction du projet ne doivent pas comporter de fautes d'orthographe.

La dernière partie est dédiée à la préparation de l'entretien oral. Elle a pour objectif de balayer un maximum de questions que vous pourriez vous poser avant le jour J : comment aborder cet entretien ? Quel sera son déroulement ? Quelle attitude adopter ? Etc. Vous aurez certainement besoin d'être rassuré sur tous ces points afin d'aborder le plus sereinement possible cette étape. Vous trouverez aussi des réponses aux nombreuses questions susceptibles de vous être posées par le jury lors de l'entretien : quelles sont vos motivations ? Comment gérez-vous vos émotions ? Quelle est votre connaissance du terrain ? Etc. Autant de points pour lesquels vous allez pouvoir préparer des éléments de réponse grâce à cet ouvrage.

Paré de tous ces atouts, vous serez plus confiant dans votre préparation. Vous pourrez mettre plus facilement en avant les lignes de force de votre parcours de vie ou professionnel, ou l'argumentation de vos motivations pour des métiers de soins et de relations humaines, comme celui d'aide-soignant.

Testez votre niveau

Auto-évaluation



Ces questions vous permettront de tester votre maîtrise des connaissances et compétences requises pour la sélection en IFAS. En fonction des réponses, vous pourrez ensuite mieux vous organiser pour tirer le meilleur profit de cet ouvrage.

1. Test sur l'inscription, les études, le métier

Entraînement

- 1 Les inscriptions pour l'entrée en IFAS se passent :
 - A. sur Parcoursup.
 - B. sur une plateforme spécifique aux IFAS.
 - C. uniquement sur Internet.
 - D. sur dossier à retirer auprès des instituts.
- 2 Pour candidater à l'entrée en IFAS, il est nécessaire :
 - A. d'avoir un baccalauréat issu du secteur sanitaire et social.
 - B. d'avoir au moins une expérience professionnelle.
 - C. d'être titulaire d'un certificat de connaissances en anglais.
 - D. d'avoir au moins 17 ans au moment de l'entrée en formation.
- 3 Le dossier de sélection doit contenir :
 - A. Un CV manuscrit
 - B. Un bilan professionnel manuscrit
 - C. Une lettre de motivation manuscrite
 - D. Un diplôme obligatoire de langue française pour tous
- 4 Parmi les propositions suivantes, laquelle est vraie ?
 - A. Les études en IFAS se déroulent uniquement en institut.
 - B. Les études en IFAS comprennent des stages dans des établissements de santé ou médico-sociaux.
 - C. Les études en IFAS sont organisées sur 2 ans.
 - D. Les études en IFAS font l'objet du même programme que pour les études infirmier.

- 5 Parmi les propositions suivantes, laquelle est vraie ?
- A. Les aides-soignants peuvent travailler uniquement dans le secteur public.
 - B. Le métier d'AS peut être exercé dans la fonction publique territoriale.
 - C. Pour travailler dans le secteur médical privé, il n'est pas nécessaire d'être titulaire d'un diplôme d'État AS.
 - D. Le diplôme d'État AS n'est pas valable dans les autres pays membres de l'Union européenne.
- 6 Concernant les études en IFAS, les affirmations vraies sont :
- A. Elles recouvrent au total 1 500 heures.
 - B. Elles comportent plusieurs stages sur le terrain.
 - C. La progression de l'élève est évaluée uniquement par un examen final.
 - D. La profession aide-soignant est organisée en 5 domaines d'activité.

2. Test sur les compétences pour l'entretien oral

Entraînement

- 1 Pour aborder cet entretien oral :
- A. il est préférable d'apprendre par cœur une trame préparée, que l'on récite le jour J de façon à être certain de ne rien oublier.
 - B. il est préférable de préparer en amont la présentation de son projet professionnel et de ses motivations afin de structurer son entretien sans pour autant lui donner un cadre figé.
 - C. il est préférable de ne rien anticiper de façon à être totalement naturel et spontané le jour de l'entretien.
- 2 Dans la présentation de vos motivations, un de vos points forts sera incontestablement :
- A. d'avoir pratiqué des stages qui vous ont permis d'acquérir une réelle connaissance du terrain.
 - B. d'avoir regardé et apprécié de nombreuses fictions télévisées sur le monde hospitalier.
 - C. de savoir depuis tout petit que vous avez la vocation de devenir AS, sans pouvoir vraiment expliquer pourquoi.
- 3 D'après vous, évoquer une passion, un hobby que vous pratiquez régulièrement :
- A. présente peu d'intérêt car cela n'a pas de rapport avec votre projet professionnel.
 - B. relève du domaine de la vie privée et ne doit donc surtout pas être traité lors de cet entretien.
 - C. permet au jury de mieux cerner votre personnalité et d'en déduire quelles sont les compétences que vous avez pu développer en pratiquant cette activité, ce qui est pertinent.
- 4 Lors d'un entretien oral, des expériences ont démontré que :
- A. le langage non verbal prime sur le langage verbal.
 - B. le langage non verbal n'a aucun impact sur la portée du langage verbal.
 - C. les langages verbal et non verbal ont exactement le même impact sur l'interlocuteur.

- 5 Affirmer que l'on ne supporte pas le travail d'équipe lors d'un entretien oral pour intégrer la formation AS contribue à convaincre le jury :
- A. qu'on a du caractère et que l'on saura donc se faire respecter au sein d'un service.
 - B. qu'on s'intégrera difficilement dans une équipe et que cela risque d'être rédhibitoire pour exercer cette profession.
 - C. qu'on aime travailler seul, ce qui est un avantage pour exercer cette profession.
- 6 Si vous craignez d'être dépassé par le stress le jour J, la meilleure solution est :
- A. de prendre un calmant le matin de façon à être sûr d'arriver détendu à votre entretien.
 - B. de ne rien faire et d'avisé le moment venu.
 - C. d'anticiper cette situation en travaillant en amont sur votre anxiété, grâce à des exercices de sophrologie par exemple.
- 7 Si vous avez eu l'opportunité d'échanger avec des professionnels lorsque vous préparez votre entretien, il vaut mieux :
- A. évoquer cette information à la toute fin de l'entretien car il ne s'agit finalement pas d'une donnée primordiale.
 - B. exposer en détail ces rencontres en indiquant ce qu'elles vous ont permis de découvrir sur différents aspects de la profession.
 - C. ne pas en parler car cela pourrait susciter de la part du jury des questions qui vous mettront en difficulté.
- 8 Ne pas être en mesure de donner le montant du salaire d'un AS si on vous pose la question lors de l'entretien :
- A. démontre que vous êtes bien peu investi dans votre projet professionnel, car c'est une information qu'il est logique d'avoir recherchée si l'on souhaite exercer cette profession.
 - B. démontre que vous êtes très motivé puisque l'aspect financier n'a aucune importance à vos yeux, l'essentiel étant pour vous d'aider les autres.
 - C. ne démontre rien : connaître le salaire d'un AS ne présente pas d'intérêt particulier dans cette situation.
- 9 Lors de l'entretien, les questions visant à évaluer votre connaissance de l'actualité sont :
- A. très improbables, car elles sont sans lien avec votre projet professionnel et n'apporteront donc aucune information pertinente au jury.
 - B. strictement interdites dans le déroulé de l'entretien et donc scrupuleusement évitées par le jury.
 - C. tout à fait possibles car elles permettent au jury d'évaluer votre ouverture sur le monde.
- 10 Les questions portant sur le contenu de la formation AS sont :
- A. très improbables car tant que le jury n'est pas certain de vous permettre d'accéder à cette formation, savoir si vous en connaissez les modules ne présente pas d'intérêt.
 - B. indispensables car le jury veut s'assurer que vous êtes capable d'apprendre par cœur des informations.
 - C. très probable car prétendre souhaiter intégrer une formation dont on ne connaît pas le contenu démontre une motivation bien faible.

3. Test de connaissances en culture sanitaire et sociale

Entraînement

Un ou plusieurs choix sont possibles :

- 1 L'actualité sanitaire et sociale de l'année 2022 a été marquée par :
 - A. la création d'un nouveau ministère dédié à la Solidarité et aux Personnes âgées.
 - B. une nouvelle loi santé.
 - C. la fin de la crise liée à la Covid-19.
- 2 Les droits du patient ont fait l'objet d'une loi majeure qui leur est consacrée, datant de l'année :
 - A. 2000
 - B. 2009
 - C. 2002
 - D. 2022
- 3 Le sigle EHPAD renvoie à une structure chargée :
 - A. de veiller à la sécurité des enfants handicapés.
 - B. de sanctionner les violences contre les mineurs.
 - C. de prendre en charge les personnes âgées à domicile.
 - D. d'héberger les personnes âgées dépendantes.
- 4 Les patients peuvent bénéficier des droits suivants :
 - A. Obtenir des informations claires et précises sur leur état de santé
 - B. Choisir un professionnel de santé pour des soins
 - C. Participer à la décision médicale
 - D. Être représentés à tous les niveaux du système de santé par les représentants des usagers
- 5 Les politiques de santé publique concernent :
 - A. l'alimentation.
 - B. l'environnement.
 - C. la lutte contre les conduites addictives.
 - D. le chômage.
- 6 Les professionnels de santé sont soumis à ces vaccinations obligatoires :
 - A. La grippe
 - B. La diphtérie
 - C. L'hépatite B
 - D. La varicelle
 - E. La Covid-19

4. Test sur les compétences rédactionnelles, d'analyse et aptitudes numériques

Entraînement

Un ou plusieurs choix sont possibles :

- 1 Parmi les phrases suivantes, laquelle est correctement rédigée :
 - A. Je vous aie attendus en vain.
 - B. Parles plus doucement pour ne pas réveiller l'enfant.
 - C. Je me suis permise de vous rappeler ce matin pour vous transmettre l'information.
 - D. Je leur ai indiqué la marche à suivre.
- 2 Les termes qui sont synonymes du mot « expérience » sont :
 - A. Faire
 - B. Savoir-faire
 - C. Pratique
 - D. Qualification
- 3 Quelle est la forme correcte du mot qui complète la phrase : « Le métier d'AS ... des aptitudes relationnelles » ?
 - A. sollicite
 - B. soliscite
 - C. solicite
 - D. sollicitte
- 4 Quelle est la conjugaison correcte du verbe qui complète la phrase : « Il faut recontacter Mme X, bien qu'elle ... appelé ce matin » :
 - A. est
 - B. ait
 - C. aie
 - D. es
- 5 Parmi les termes suivants, lesquels sont bien orthographiés ?
 - A. Patiemment
 - B. Violemment
 - C. Évidemment
 - D. Aisément
- 6 Parmi les propositions suivantes, les tournures correctes sont :
 - A. Je me permets de vous écrire pour...
 - B. Permettez-moi de vous signaler les faits suivants...
 - C. Ce courrier est à l'intention de Mme la Directrice...
 - D. Je me suis permise de vous écrire pour vous signaler...
 - E. Je voudrais apporter à votre attention les éléments qui suivent...

Corrigé n° 1

1 D. 2 D. 3 A. et C. 4 B. 5 B. 6 B. et D.

Corrigé n° 2

1 B. 2 A. 3 C. 4 A. 5 B. 6 C. 7 B. 8 A. 9 C. 10 C.

Corrigé n° 3

1 A. 2 B. 3 A. et D. 4 A. B. C. et D. 5 A. B. et C. 6 B. et E.

Corrigé n° 4

1 D. 2 B. C. et D. 3 A. 4 B. 5 B. C. et D. 6 B. et E.

Planning de préparation



PÉRIODE	TRAVAIL À EFFECTUER	NOS OUTILS	
<p>Entre mai et juin pour une rentrée en septembre. Entre juillet et octobre pour une rentrée en janvier.</p> <p>Comptez <i>a minima</i> une semaine pour chaque phase.</p>	Période 1	Se renseigner auprès des instituts des dates et des procédures de sélection : retrait et dépôt du dossier complété <i>via</i> Internet ou par voie postale.	p. 22
	Période 2	Réunir les pièces du dossier en fonction de sa situation. Prévoir les délais nécessaires pour récupérer par exemple des attestations employeur ou la copie des diplômes obtenus.	p. 22
	Période 3	Définir son projet professionnel. Se renseigner sur le métier ciblé (sites internet, reportages, rencontres avec des professionnels, stages de découverte, etc.)	p. 27
	Période 4	Préparer son CV.	p. 37
	Période 5	Développer sa culture générale et professionnelle (fiches de cours, ouvrages, reportages, suivi de l'actualité, etc.)	p. 61 p. 199
	Période 6	Rédiger sa lettre de motivation.	p. 44
	Période 7	Rédiger le document manuscrit relatant soit une situation personnelle ou professionnelle vécue, soit un projet professionnel en lien avec les attendus de la formation.	p. 50
<p>Selon les dates prévues par les instituts.</p> <p>Commencez votre préparation au moins 2 à 3 semaines avant la date de l'entretien.</p>	Période 8	Se renseigner sur les dates des entretiens et leur déroulé et préparer son entretien.	p. 99
	Période 9	Développer sa boîte à outils personnelle pour maîtriser la situation de l'entretien (gestion du stress, rencontre avec le jury, mise en valeur de ses compétences).	p. 115



Constituer **son dossier** **et valoriser** **sa candidature**

Méthodologie et conseils	22
1. Préparer votre dossier d'inscription	22
2. Définir votre projet professionnel	27
3. Rédiger votre CV	37
4. Rédiger votre lettre de motivation	44
5. Rédiger votre document manuscrit	50
Testez-vous avec des QCM	58



1. Préparer votre dossier d'inscription

1. Où s'inscrire ?

L'arrêté du 7 avril 2020 dispose que la sélection pour l'entrée en IFAS se fait sur dossier déposé directement auprès des instituts de formations visés par le candidat, selon un calendrier qui est notifié sur le site de l'institut.

Lorsque les instituts organisent leur sélection en groupement de deux ou plusieurs instituts membres, le dépôt du dossier auprès de l'institut de formation pilote vaut pour l'ensemble des membres du groupement.

2. Qui est concerné ?

Les personnes qui souhaitent être candidates doivent être âgées d'au moins 17 ans à la date d'entrée en formation et relever de ces trois situations :

- la formation initiale : il s'agit des candidats néo-bacheliers ou ayant obtenu leur bac depuis moins de 4 ans ;

- la formation professionnelle continue, sans condition de durée : ce sont les candidats qui ont déjà intégré le monde du travail et en particulier les agents des services hospitaliers qualifiés. Chaque IFAS doit réserver 20 % de places aux agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière qui comptent au moins 3 années de fonction. Leur sélection est assurée par l'employeur ;

- la validation des acquis de l'expérience professionnelle : ce sont les candidats en reconversion ou réorientation professionnelle qui peuvent faire valider une partie de leur parcours professionnel *via* la VAE.

3. Comment s'inscrire ?

Le dossier d'inscription est téléchargeable *via* le site de l'institut qui transmet toutes les informations relatives aux modalités d'organisation de la sélection, au nombre de places ouvertes et au calendrier prévisionnel de publication des résultats.

JE RÉUSSIS À ENTRER EN IFAS

DOSSIER + ENTRETIEN

Mettez toutes les chances de votre côté

Un livre complet

► TOUT SAVOIR SUR LA SÉLECTION, LES ÉTUDES ET LE MÉTIER D'AS

- Contenu de la **formation, évaluation**
- **Missions, lieux d'exercice, carrière**
- **10 qualités essentielles**
- **Témoignages de professionnels**

► CONSTITUER SON DOSSIER ET VALORISER SA CANDIDATURE

- **Calendrier et étapes clés** des inscriptions et de la constitution du dossier
- **Conseils, stratégies et exemples** pour rédiger son **CV**, sa **lettre de motivation** et son **projet professionnel**

► RÉUSSIR SON ENTRETIEN

- **125 questions possibles** du jury
- **Des réponses synthétiques** avec les **astuces** des formatrices

► SE REMETTRE À NIVEAU

- **Conseils pour améliorer sa maîtrise de la langue** et ses **compétences rédactionnelles**
- **Connaissances indispensables** dans le **domaine sanitaire et social** et **actualité 2021- 2022**

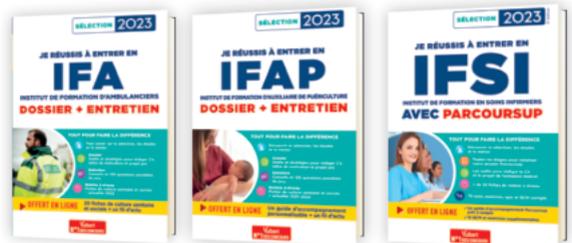
OFFERT EN LIGNE Un guide d'accompagnement personnalisable + un fil d'actu

Tout pour intégrer une école d'aide-soignant

1. Tout savoir sur les études et le métier
2. Toutes les étapes de la procédure de sélection pas à pas
3. Les stratégies pour réussir l'entretien
4. Les fondamentaux pour se remettre à niveau

Des auteures spécialistes de la sélection, enseignantes et formatrices au plus près des réalités des études d'aide-soignant

Et aussi :



Un site dédié aux concours et diplômes : www.vuibert.fr

ISSN : 2109-9305
ISBN : 978-2-311-21549-6



9 782311 215496

Vuibert
N°1 DES CONCOURS