

Sarah Raquel

L'orthographe à votre portée !

Méthode simplifiée, progressive, rapide

-

Avec tests et corrigés



Du même auteur :

- Recueil de poésies « *Harmonie et Douce flamme.*
- *Et les oiseaux se sont tus...*
(autobiographie)
- *Béko et l'île aux oiseaux* (conte)
- *Adultes, osez progresser !*
(manuel d'orthographe)
- *Le jardin du bonheur.*
(psychologie comportementale)
- *Max Bennett et le porte document.*
(nouvelle)

Il n'y a pas d'homme cultivé.

Il n'y a que des hommes qui se cultivent...

Maréchal Foch

Cher lecteur,

Etes-vous de ceux qui déplorent leurs faiblesses en orthographe ?

De ceux qui sont rebutés par les cours fastidieux de grammaire ?

Ce manuel s'adresse alors à vous ! Il a été conçu pour vous aider à acquérir progressivement une meilleure maîtrise de l'orthographe. Il fait appel à votre logique.

Simple, abordant l'essentiel, il vous invite à la réflexion par une série de tests auxquels vous êtes invité à répondre. Le corrigé qui suit vous explique la réponse exacte de façon claire. Finis les cours longs et ennuyeux !

Puisse cet ouvrage vous apporter l'aide à laquelle vous aspirez !

SARAH RAQUEL

Les homophones

Lorsque nous parlons ou écrivons, nous utilisons des sons. Les mots contiennent des sons. Parfois, les mots que nous utilisons ont le même son : ce sont des homophones (sons semblables).

Ainsi, le son « mon » peut signifier :

- un mont = une montagne. J’ai gravi ce mont.
- Mon = mot indiquant l’appartenance. Mon parapluie.
- M’ont : exemple : ils m’ont éconduit = ils ont éconduit « moi » – « m’ » = moi.

De même, le son « a » employé seul ou à la fin d’un mot peut s’écrire de nombreuses façons ! (voir rappels p. 11)

Dans les phrases suivantes, essayez d’écrire correctement le son « a » à la place des pointillés.

Attention ! Il y a plusieurs façons d’écrire le son « a » !

Le son « a » : a – as – à – (voir corrigés page 13)

- je pars..... lyon par le train de vingt heures.
- Il..... revêtu son veston de velours.

– l'arrivée du printemps, ce cerisier se couvrir. de fleurs blanches.

– Le bébé..... faim.

– Tu..... raison..... bientôt !

– Tu..... l'air fatigué..... – tu bien dormi ?

– La robe..... pois est très joli.. Elle..... de.

– belle.. couleur..

(attention à l'accord des noms et des adjectifs)

Le son « on » : on – ont – Lequel convient ?

– Lorsque le soleil brille, est contents.

– Hier, à la plage, a construit des châteaux de sable.

– Certains hivers..... été rude.. dans la région.

– se souvient des énorme... congère... amassées sur les accotement.. (n'oubliez pas d'accorder les noms et les adjectifs).

Le son « ma » : ma – m'a – m'as – (suivez les consignes)

– (a ou à ?)..... mon arrivée, le patron..... invité dans son bureau.

– voiture est encore au garage : le mécanicien..... changé la batterie.

– Tu..... raconté de belle... histoires.

– voisine..... rendu service.

– Le chef d'entreprise..... accordé un entretien.

– moto est en panne. Tu..... remorqué le véhicule.

Le son « ton » : ton – t'ont –

– Ils..... servi un jus de fruit.

- voisin toque (a ou à ?)..... ta porte.
- À la fin de..... mandat, tes collègues.....
- souhaité bonne chance.

Le son « é » : es – est – et –

- Norbert, tu..... arrivé en retard.
- Céline, tu..... arrivé... en retard.
- La nuit..... tombé..... il..... sorti –
- Norbert..... Céline sont en vacances –
- Tu..... triste, car le chien..... malade –

Le son « é » à la fin des verbes : é – ée – és – ées –

– exemples : j'ai composé un bouquet. Nous avons composé un bouquet.

Après l'auxiliaire avoir : j'ai – tu as – il a – nous avons – vous avez – ils ont : le verbe qui suit s'écrit « é » car il ne s'accorde pas avec le sujet.

Qu'est-ce que le sujet ? – c'est celui ou celle qui fait l'action.

Je = sujet de ai.

Exemple : Marie a composé un bouquet. Marie = sujet de a composé. Car, qui a composé un bouquet ? – Marie.

Donc Marie est le sujet de « a composé » un bouquet.

– Par contre, *après l'auxiliaire être* : je suis – tu es – il est – nous sommes – vous êtes – ils sont, le participe passé qui suit s'accorde avec le sujet.

Ex : les employés sont arrivés. (employés = sujet M.P. és)

– La directrice *est* arrivée. Tu (Marie) *es* arrivée.
(F.S. ée)

Sur ces modèles, complétez les participes passés par le son « é », dans les phrases suivantes :

- J’ai aim.... cette tarte au citron.
- Nous avons aim..... cette tarte au citron.
- Les feuilles sont tomb.... : c’est l’automne.
- Tu as effeuill... la marguerite.
- Les pétales des marguerites effeuill.... se sont éparpill.... sur le sol.
- Vous aviez entonn... la Marseillaise.
- Des statuettes étaient dispos.... sur une étagère.
- Tu as jet... du pain émiet... aux oiseaux.
- Je n’ai pas appréc*i*.... cette musique saccad...
- La nuit tomb..., les oiseaux ont regagn... leurs nids.
- Céline, j’ai appris que tu (es ou est ?)..... all... en Chine.

Le son « é » : ais – ait – aient – (à la fin des verbes à l’imparfait)

– terminaison de l’imparfait : ais – ais – ait – ions
– iez – aient –

– ex : j’allais – tu allais – il allait –
nous allions – vs alliez – ils allaient –

– l’imparfait est le temps de la description dans le passé.

- Durant l’été, la cigale chant....
- Les fourmis laborieuse... travaill...
- Pendant les vacances, on all... se baigner –
- Les vagues de la mer écum....

- Les feuilles morte... jonch... le sol –
- Tu les ramass.... à la pelle –
- A cette époque-là, je construis.... une maison écologique.
- Tu me fourniss.... la paille dont j’avais besoin.

Rappels importants :

– a = auxiliaire avoir au présent : j’ai – *tu as* – il ou *elle a* –

nous avons – vous avez – ils ou elles ont –

– à = mot invariable. Un sac à mains = pour les mains.

Un chapeau à plumes (muni de plumes)

– es – est = aux. être au présent : je suis – *tu es* – *il est* – nous sommes – vous êtes – ils ou elles sont –

– et = et puis. Ne pas confondre avec « tu es – il est ».

– on = nous. Ex. on se baigne = nous nous baignons –

– ont = aux avoir. Ex. ils ont ou elles ont – j’ai – *tu as* – *il a* – nous avons – vous avez – *ils ont* –

– mon = adjectif possessif = le mien. *mon* document –

– m’ont = Ex. ils *m’ont* fourni le blé = ils ont fourni à moi...

– ma = adj.possessif devant un nom. Ma terrasse.

– M’as– m’a = tu m’as servi – il m’a accordé son amitié.

= il a accordé son amitié à « m’ », « à moi ».

– ton = adj possessif. Ton châte.

– t’ont (ils t’ont soutenu) = ils ont soutenu toi.
« t’ » = toi.

– **Présent des verbes en « er »** (comme chanter) :

term. e – es – e – ons – ez – ent –

ex. je chante – tu chantes – il chante –

nous chantons – vous chantez – ils chantent –

– **l'imparfait** : term. ais – ais – ait – ions – iez – aient.

ex. je chantais – tu chantais – il chantait –

nous chantions – vous chantiez – ils chantaient –

– **le futur** : ex. je chanterai – tu chanteras – il chantera –

nous chanterons – vous chanterez – ils chanteront –

term. ai – as – a – ons – ez – ont –

le futur des verbes en « er » (sauf exceptions) se forme par l'infinitif intégral « chanter+ai ».

– verbe jouer : je jouer+ai – tu jouer+as – il jouera –

nous jouerons – vous jouerez – ils joueront –

– **le passé simple** : ex. chanter :

je chantai – tu chantas – il ou elle chanta nous chantâmes – vous chantâtes – ils chantèrent.

– le passé simple s'emploie surtout à l'écrit.

À retenir : les temps simples : le présent – l'imparfait – le futur – le passé simple se conjuguent sans l'aide de l'auxiliaire avoir ou être. C'est pourquoi on les appelle « temps simples ».

Corrigés

Les homophones :

Le son « a » : a – as – à –

- Je pars à Lyon par le train de vingt heures.
- À = direction.
- Il a revêtu son veston de velours.
- « a » sans accent = aux avoir – j’ai – tu as – *il a*.
- à l’arrivée du printemps, ce cerisier se couvrira de fleurs blanches. À = vers (le printemps).
- Le bébé *a* faim. = il *a* faim – J’ai – tu as – *il a* faim.
- Tu *as* raison. À bientôt !(après « tu », ts les verbes > s)
- *Tu as* l’air fatigué. As-tu bien dormi ? (as-tu = tu as)
- La robe à pois = (*avec* des pois) est très jolie.
- Elle a de belles couleurs.
- Ne pas oublier le « s » du pluriel aux noms et adjectifs !

Le son « on » : on – ont –

- Lorsque le soleil brille, on est contents.

On = nous. Nous sommes contents. Donc « s » à contents.

– hier, à la plage, on a construit des châteaux de sable.

– Certains hivers *ont* été rudes dans la région.

Hivers = *ils* ont été rudes.

– On se souvient des énormes congères amassées sur les accotements.

Les congères amassées = qui ont été amassées. Les congères n'amassaient rien !

Le son « ma » : ma – m'as – m'a –

– à mon arrivée, le patron *m'a* invité à son bureau –

= il a invité « moi » « m' » = moi.

– Ma voiture est au garage : le mécanicien *m'a* changé la batterie. Il *t'a* changé – il *lui* a changé – il *nous* a changé.

– Tu *m'as* raconté de belles histoires = tu as raconté à moi.

– Ma voisine *m'a* rendu service. (la mienne) – ma – ta – sa –

– Le chef d'entreprise *m'a* accordé un entretien.

– *Ma* moto (la mienne) est en panne.

– Tu *m'as* remorqué le véhicule.

Le son « ton » : ton – t'ont –

– mon – ton – son – notre – votre – leur – (indiquent possession). Ton stylo.

– T'ont. Ex. ils *t'ont* ligoté = ils ont ligoté « toi » « t' » = toi.

– Ils *t'ont* servi un jus de fruit.

– Ton voisin toque à ta porte. > ta voisine.

– À la fin de ton mandat, tes collègues t'ont souhaité bonne chance.

= ils ont souhaité bonne chance à « t' » mis pour toi.

Le son « é » : es – est – et –

– rappel : es = tu es – est = il est.

– aux être (présent) : je suis – tu es – il ou elle est – nous sommes – vous êtes – ils ou elles sont –

– et = et puis (j'aime le chocolat *et* les friandises)

– Norbert, tu es arrivé en retard.

– Céline, tu es arrivée en retard.

Que remarquons-nous ? Nous remarquons que le participe passé « arrivée » prend la marque du féminin. Pourquoi ?

– Parce qu'avec l'aux être : je suis – tu es – il est – etc., le verbe qui suit s'accorde avec le sujet.

– Céline = féminin, donc « arrivée » se met au part passé « ée ».

– La nuit *est tombée* *et* (puis)il est sorti. Tombée s'accorde avec nuit car il est précédé de l'aux être. Nuit = fém.> ée.

– Norbert *et* Céline sont en vacances (Norbert *et* puis Céline)

– Tu es triste, car le chien est malade. Je suis – *tu es* – il est – *le chien* est malade = *il est* malade.

Le son « é » à la fin des verbes (participes passés)

– J'*ai aimé* cette tarte au citron.

– Nous *avons aimé* cette tarte au citron.

– Que remarquons-nous ? – nous remarquons que le part passé *aimé* n'a pas pris la marque du pluriel. Nous n'avons pas mis un « s » à aimé. Pourquoi ?

– Parce qu’avec l’aux avoir (nous avons – vous avez – ils ont),

le participe passé ne s’accorde pas avec le sujet.

– les feuilles *sont* tombées : c’est l’automne.

– Ici, il y a l’aux.être « sont ».

– **Rappel** : avec l’aux.être > *part.passé* s’accorde avec le sujet.

– Donc « tombées » s’accorde avec *feuilles* > fém.plur. Ées –

– **rappel** : aux.être au présent = je suis – tu es – il ou elle est – nous sommes – vous êtes – ils ou elles sont –

– Les feuilles tombées jonchent le sol.

Cette phrase signifie : les feuilles qui *sont* tombées jonchent le sol. (ne pas confondre avec : les feuilles tombaient !)

– Tu *as* effeuillé la marguerite. Aux.avoir : pas d’accord avec le sujet.

– Les pétales des marguerites effeuillées se *sont* éparpillées.

= les pétales des marguerites qui *étaient* effeuillées, elles se sont éparpillées.

Les marguerites n’effeuillaient rien ! Elles étaient effeuillées.

Donc, ne pas confondre le *part.passé* avec l’imparfait.

– Vous *aviez* entonné la Marseillaise. Aux.avoir > pas d’accord.

– Des statuettes *étaient* disposées sur une étagère.

Rappel : J’étais – tu étais – il était – nous étions – vous étiez – ils étaient = l’aux être à l’imparfait.

Donc, le participe passé s'accorde avec le sujet
« statuettes »

– Nous avons jeté du pain émietté aux oiseaux.

Nous avons = aux avoir – pas d'accord avec sujet
« tu ».

donc, nous avons jeté > pas d'accord.

Remarquez que le pain *était* émietté, le pain
n'émiettait rien !

– Je n'*ai* pas apprécié cette musique saccadée.

La musique saccadée = qui est saccadée.

– La nuit tombée, les oiseaux ont regagné leurs nids.

= la nuit *étant* tombée – aux être > accord avec
« nuit ».

– Céline, j'ai appris que tu *es* allée en Chine.

Tu = Céline, donc « allée » s'accorde avec tu
(Céline).

Le son « é » : ais – ait – aient (à la fin des verbes)

Il s'agit de l'imparfait :

avoir = j'avais – tu avais – il avait –

nous avions – vous aviez – ils avaient –

être = j'étais – tu étais – il était –

nous étions – vous étiez – ils étaient –

term. = Ais – ais – ait – ions – iez – aient – *ils*
chantaient –

L'imparfait exprime une action ou un état qui dure
ou qui se répète, dans le passé.

– Durant l'été, la cigale chantait (= elle chantait)

– Les fourmis laborieuses travaillaient.(elles
travaillaient)

– Pendant les vacances, on allait se baigner.

Action qui se répète dans le passé.

– Les vagues de la mer écumaient. = Elles écumaient.

– Les feuilles mortes jonchaient le sol.

– Tu les ramassais à la pelle.

– À cette époque-là, je construisais une maison écologique.

– Tu me fournissais la paille dont j'avais besoin.

(action durative dans le passé)

Le nom – L'adjectif – Le verbe

LE NOM : (voir corrigés p. 25)

– **noms propres** : Paris – Ludovic – James Bond – Eiffel –

– **noms communs** (de choses, d'animaux ou de personnes) :

– une chaise – un cendrier – un rapace – un homme – une fille – une cigale – un castor – le monde – la planète –

1 – Parmi les noms suivants, soulignez les noms propres en rouge, les noms communs en bleu.

– Denise – Dupont – armoire – lessive – chat – Médor – Paris –

– Victor Hugo – souris – une tour –

Le singulier et le pluriel des noms :

– Généralement, les noms forment leur pluriel en ajoutant un « s ».

– noms en ou > ous. Ex. des clous – sauf : bijoux – cailloux – choux – genoux – hiboux – joujoux – poux (un x au plur)

– Noms en ail > s – sauf vitrail > vitraux – corail > coraux.

– Noms en al > aux – sauf des bals, des carnivals, des récitals, des régals.

– Noms en eu > eux – sauf un pneu > des pneus – etc...

Observez et continuez :

- | | |
|------------------|-----------------|
| – un général | > des généraux. |
| – un château | > des châteaux. |
| – un feu | > des feux. |
| – un chat | > des chats. |
| – un trou | > des trous. |
| – un épouvantail | > des..... |
| – Un fauteuil | > des..... |
| – un dessert | > des..... |
| – un amiral | > des..... |
| – un jeu | > des..... |
| – un clou | > des..... |
| – un sou | > des..... |
| – un bateau | > des..... |
| – le parapluie | > les..... |
| – un sac à dos | > des..... |

2 – Soulignez les noms au singulier en vert, les noms au pluriel en rouge :

– un tabouret – des objets – une piscine – des glaces – des sièges – une parabole – des rideaux – des cailloux – une marmite – la pendule – les creux des vagues – des rivières –